

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DENGAN
DISPOSISI MATEMATIS SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR
(Penelitian Kuantitatif Korelasional Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan
Menteng, Jakarta Pusat)**



Oleh :

Herdian Rizki Saputra

1815161644

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Skripsi

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan
Disposisi Matematis Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Herdian Rizki Saputra

NIM : 1815161644

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 07 Februari 2020

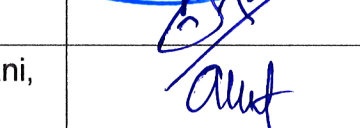
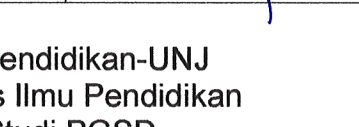
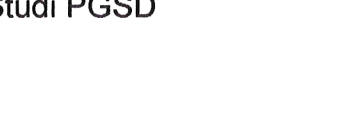
Pembimbing I

Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP 196509231994022001

Pembimbing II

Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si
NIP 197303242006042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr.Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		03-03-2020
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		27-02-2020
Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		26/2 2020
Dra. Maratun Nafiah, M.Pd (Anggota)****		20/2 2020
Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Anggota)****		21/2 2020

Keterangan:

- * : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan-UNJ
- ** : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** : Koordinator Program Studi PGSD
- **** : Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Herdian Rizki Saputra
NIM : 1015161699
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : herdian.rizki.13@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Disposisi
Matematis Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 09 Maret 2020

Penulis


(Herdian Rizki Saputra)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Disposisi Matematis Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar

(Penelitian Kuantitatif Korelasional)

2020

Herdian Rizki Saputra

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya hubungan kemampuan komunikasi matematis dengan disposisi matematis siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2020 dengan sampel sebanyak 58 siswa. Metode penelitian yang digunakan survei melalui teknik korelasi. Data diperoleh melalui instrumen tes kemampuan komunikasi matematis siswa dan instrumen angket disposisi matematis siswa. Setelah Uji ANOVA memperoleh hasil data yang linear dan signifikan dari kedua variabel. Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis korelasi, didapat $r_{xy} = 0,532$. Koefisien Determinasi diperoleh sebesar 28,26% artinya kontribusi kemampuan komunikasi matematis terhadap disposisi matematis siswa sebesar 28,26%. Uji keberartian korelasi menggunakan uji t, didapat $t_{hitung} = 4,696 > 1,672 = t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak, sehingga hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif kemampuan komunikasi matematis dengan disposisi matematis siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, Disposisi Matematis

ABSTRACT

The Relationship Mathematical Communication Ability With Mathematical Disposition of Students in Class V of Primary Schools

(Correlational Quantitative Research)

2020

Herdian Rizki Saputra

This research aims to determine whether or not the relationship of mathematical communication ability with the mathematical disposition of students. The research was held in January 2020 with a sample of 58 students. The research method used surveys through correlation techniques. Data is obtained through a test instrument of mathematical communication ability of students and the instrument of the mathematical disposition of students. After the ANOVA test obtained linear and significant data results from both variables. Hypothesis testing was conducted with a correlation analysis, acquired $r_{xy} = 0.532$. Coefficient of determination obtained at 28.26% means contribution of mathematical communication ability to the mathematical disposition of students at 28.26%. A correlation test is the use of T-Test, $T_{hitung} = 4.696 > 1.672 = T_{tabel}$, which means H_0 is rejected, so the results of this research can be concluded that there is a positive relationship of mathematical communication ability with the mathematical disposition of students.

Keywords : Mathematical Communication Ability, Mathematical Disposition

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Herdian Rizki Saputra

Nomor Registrasi : 1815161644

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul *“Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Disposisi Matematis Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar”* (Studi Penelitian Kuantitatif Korelasional) adalah:

1. Dikerjakan dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,

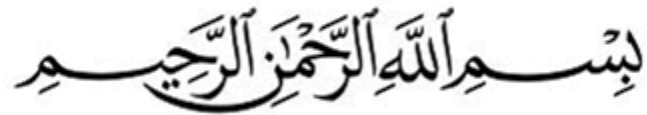


Herdian Rizki Saputra

MOTTO

*Tetaplah Menjadi Manusia Bodoh
Sehingga Ingin Terus Belajar Agar Bermanfaat Hingga
Akhir Hayat*

LEMBAR PERSEMBAHAN



Hari ini telah terselesaikan penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dikemudian hari.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Keluarga Kecil

Amanah menjadi anak tidak akan pernah selesai, walaupun hanya di didik tinggal orang tua satu satunya, seorang bapak yang sabar dalam perjuangan ini, tidak lepas juga doa dari ibu ku yang sudah berada di Surga sana semoga kedua orang tuaku bisa merasakan kebahagiaan yang kekal di Surga-Nya Allah nanti. Walaupun kasih sayang mereka tidak akan pernah terbalaskan. Maka, do'a dan perjuangan semasa hidup akan terus mengalir hingga akhirnya Allah utus malaikat-Nya untuk dicukupkan masa di dunia. Kepada kakak laki laki dan adik perempuanku terimakasih sudah sabar menghadapi proses ini, terimakasih atas doa doa kalian, hanya maaf yang bisa saya ucapkan.

Dosen Pembimbing Skripsi

Kepada Dr. Iva Sarifah, M.Pd., dan Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd, M.Si., saya mengucapkan terima kasih, karena sudah begitu banyak membantu saya selama saya menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah membimbing, menasehati, dan mengajarkan, sampai skripsi ini selesai.

Kelas A/B PGSD dan Teman-teman Angkatan 2016

Mereka amat luar biasa dengan hiruk-pikuk yang dirasakan. Terima kasih sudah bersama-sama menjalani perkuliahan selama hampir 3,5 tahun ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kelancaran kepada kalian dalam mengerjakan tugas akhir dan meraih gelar sarjana. Canda tawa kalian akan ku kenang selalu hingga menjadi sebuah cerita yang menarik dimasa depan, sama hal nya seperti skripsi yang dijadikan penelitian relevan, kalian adalah pengalaman yang relevan untuk kehidupan ku dimasa yang akan datang.

Rekan Seperjuangan

Memasuki kehidupan kampus ternyata tidak hanya sekedar mengejar akademik. Melainkan pengalaman dan kebermanfaatan sebanyak mungkin. Banyak yang didapat dari organisasi baik intra kampus maupun luar kampus, terimakasih untuk Rumah Belajar Ceria yang menjadikan saya memiliki kemampuan terpenting untuk menjadi guru. Terimakasih untuk BEMP PGSD Kabinet Peduli ataupun Kabinet Semesta, kalian luar biasa, banyak hikmah yang dapat sama ambil dari kalian.

Teman – Teman Seperbodohan

Masa kuliah kurang menarik jika tidak memiliki teman atau kawan yang benar benar mengerti kalian. Terimakasih untuk Kaum Receh yang selalu membuat saya bahagia biarpun itu sederhana, terimakasih untuk Tarkiyem yang selalu membuat perjalanan kuliah ini lebih menarik biarpun kalian tidak satu kampus, terimakasih untuk teman-teman ku yang sangat banyak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk para pengkritik tanpa bilang langsung berkat kalian saya bisa memotivasi diri saya untuk menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang atas rahmat dan hidayah-Nya kita masih diberi nikmat sehat, iman, dan islam. Shalawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah ke zaman yang modern ini.

Peneliti sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Disposisi Matematis Siswa di Kelas V Sekolah Dasar”* ini. Terima kasih saya ucapkan kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dr. Fahrurrozzi M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membantu dalam permasalahan akademik. Selanjutnya terima kasih untuk Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku dosen pembimbing I serta Dr. Nidya Chandra MU, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memperbaiki tulisan peneliti hingga menjadi lebih baik.

Dalam penyusunan banyak sekali kendala dan hambatan, namun kemudian dapat diselesaikan sehingga bisa menjadi tulisan yang utuh berkat banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti sangat

berharap skripsi ini dapat memberi pemahaman dan memberi manfaat. Peneliti juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu, berharap adanya kritik dan saran atau usulan supaya menjadi lebih baik.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan. Sekian dan terimakasih.

Jakarta, 10 Februari 2020

Herdian Rizki Saputra

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II: KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Deskripsi Teoretis.....	10
1. Hakikat Disposisi Matematis	10
2. Hakikat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	15
3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian.....	27

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
C.	Metode dan Desain Penelitian	27
1.	Metode Penelitian	27
2.	Desain Penelitian	28
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
1.	Populasi Penelitian	28
2.	Sampel Penelitian	29
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
1.	Disposisi Matematis	31
2.	Kemampuan Komunikasi Matematis.....	39
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Uji Persyaratan Analisis	48
2.	Uji Pengujian Hipotesis	50
G.	Hipotesis Statistik.....	52
BAB IV: HASIL PENELITIAN		53
A.	Deskripsi Data	53
1.	Disposisi Matematis	53
2.	Kemampuan Komunikasi Matematis.....	55
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	58
1.	Persamaan Regresi	58
2.	Uji Normalitas.....	59
3.	Uji Homogenitas.....	60
4.	Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi.....	60
C.	Pengujian Hipotesis.....	62
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
E.	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		67
A.	Kesimpulan	67

B.	Implikasi.....	68
C.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri se-Kelurahan Menteng	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Lembar Angket Disposisi Matematis Siswa	33
Tabel 3.3	Daftar Skor Angket Disposisi Matematis Siswa	35
Tabel 3.4	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Final Angket Disposisi Matematis	38
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Lembar Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	41
Tabel 3.7	Daftar Skor Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	42
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Final Lembar Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	47
Tabel 3.9	Kriteria Nilai r_{xy}	52
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Data Variabel Y Disposisi Matematis	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Disposisi Matematis	55
Tabel 4.3	Deskripsi Statistik Data Variabel X Kemampuan Komunikasi Matematis	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Matematis	55
Tabel 4.5	Rangkuman Analisis Uji Normalitas Galat Taksiran Baku Taksiran Y atas X	60
Tabel 4.6	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X	60
Tabel 4.7	Tabel Anava	62
Tabel 4.7	Rangkuman Uji Hipotesis	62

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1	Konstelasi Hubungan X dengan Y	29
Tabel 4.1	Grafik Histogram Variabel Disposisi Matematis	56
Tabel 4.2	Grafik Histogram Variabel Kemampuan Komunikasi Matematis	56
Tabel 4.3	Grafik Persamaan Regresi Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	59